

*Une feuille A4 manuscrite recto-verso autorisée. Autres documents interdits.
Calculatrices et tous appareils électroniques interdits*

Exercice 1 (Logique).

Soit P , Q et R trois propositions.

- (1) Écrire la négation de la proposition $(P \text{ et } Q) \Rightarrow R$
- (2) Écrire la contraposée de la proposition $(P \text{ et } Q) \Rightarrow R$
- (3) Soit $(g_n)_{n \geq 1}$ une suite dans \mathbb{R} . Écrire la négation "non S " de la proposition quantifiée S :

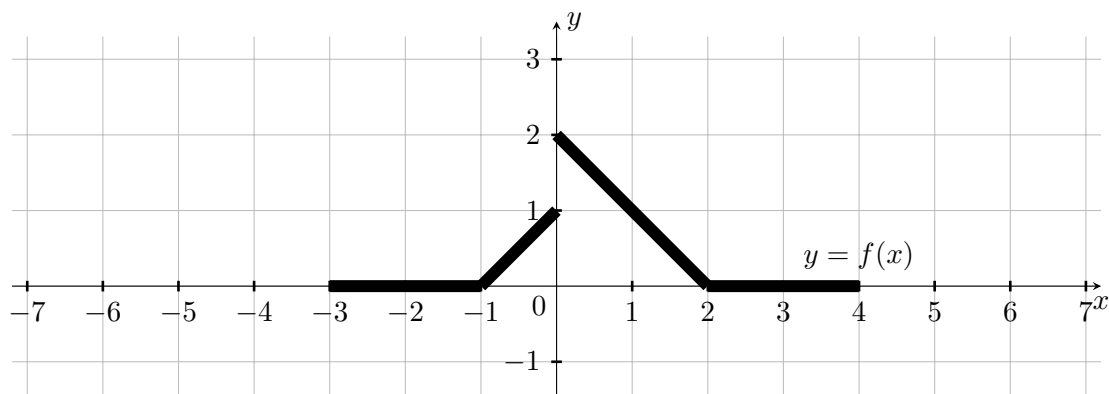
$$S : \quad \forall \epsilon > 0, \exists k \in \mathbb{N}, \forall n \geq k, \quad g_n < \epsilon$$

- (4) La proposition S est-elle vraie pour la suite $g_n = \frac{1}{n}$? Justifier succinctement votre réponse.
- (5) La proposition "non S " est-elle vraie pour $g_n = 1 + \frac{1}{n}$? Justifier succinctement votre réponse.

Exercice 2 (Tracés de courbes).

Soit f la fonction dont le graphe est donné ci-dessous. Pour les tracés des questions (2) à (4), vous pouvez soit les reporter sur votre copie soit les faire directement sur cet énoncé (à joindre dans ce cas à votre copie).

- (1) Donner l'équation de f sur l'intervalle $]0, 2[$.
- (2) Tracer le graphe de la fonction g où $g(x) = f(x + 3)$.
- (3) Tracer le graphe de la fonction h où $h(x) = 2f(x) - 1$
- (4) Tracer le graphe de la fonction k où $k(x) = f(-2x)$
- (5) Calculer la dérivée f' de f et trouver son domaine de définition.
- (6) Tracer le graphe de la fonction dérivée f' sur un autre repère.



Exercice 3 (Suite).

Soit a , $b \neq 0$ et c trois nombres réels. On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par

$$\begin{cases} u_0 = a, \\ u_{n+1} = cu_n - \frac{b}{2} \quad \text{pour tout } n \geq 0. \end{cases}$$

- (1) Rappeler la définition d'une suite géométrique.

- (2) Pour tout $n \geq 0$ on pose $v_n = u_n + b$. Exprimer v_{n+1} en fonction de v_n et trouver la valeur de c telle que $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ soit une suite géométrique de raison $\frac{1}{2}$.
Pour les questions suivantes, c prend cette valeur.
- (3) En déduire l'expression $u_n = (a + b) \left(\frac{1}{2}\right)^n - b$ pour tout n .
- (4) Quelles valeurs faut-il prendre pour a et b afin que $u_1 = 0$ et $u_2 = 1$?
- (5) Dans le dernier cas, calculer $s_n = \sum_{k=0}^n v_k$ puis $\lim_{n \rightarrow \infty} s_n$.

Exercice 4 (Étude d'une fonction).

Soit f la fonction d'une variable réelle définie par

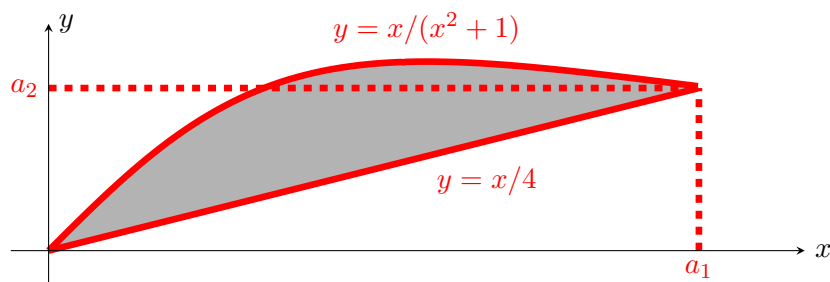
$$f(x) = \ln(2x^2 + 2)$$

- (1) Donner le domaine de définition de la fonction f et calculer les limites en ses extrémités.
- (2) Calculer la dérivée f' de f .
 Étudier le signe de la dérivée f' , et donner le tableau de variations de f . Indiquer si f atteint un minimum ou un maximum local sur son domaine de définition.
- (3) Calculer la dérivée seconde f'' de f .
 La fonction f a-t-elle un point d'inflexion sur son domaine de définition? Déterminer les intervalles sur lesquels f est convexe et ceux où f est concave.
- (4) La courbe représentative de f admet-elle une droite asymptote ou une direction asymptotique en $+\infty$?
- (5) Déterminer l'équation de la tangente au graphe de f au point d'abscisse 1. On prendra comme approximation $\ln(2) \simeq 0,7$.
- (6) Tracer la courbe représentative de f .

Exercice 5 (Calcul intégral). On considère la région plane P définie par:

$$P = \left\{ (x, y) : x \geq 0, \frac{x}{4} \leq y \leq \frac{x}{x^2 + 1} \right\}$$

et représentée en gris sur le graphique suivant :



- (1) Calculer les coordonnées $(a_1, a_2) \neq (0, 0)$ du point d'intersection de la droite d'équation $y = \frac{x}{4}$ avec la courbe d'équation $y = \frac{x}{x^2 + 1}$ tel que $a_1 \geq 0$.
- (2) Une fois a_1 déterminé, calculer

$$I_1 = \int_0^{a_1} \frac{x}{4} dx, \quad I_2 = \int_0^{a_1} \frac{x}{x^2 + 1} dx.$$

- (3) Calculer la surface de la région P .